

On som? Fem-nos un SELFI

SELFI - L'escola, una organització que aprèn					
Valora de l'1 al 4 les següents afirmacions segons la vostra situació actual. (4 vol dir que us hi identifiqueu plenament i 1 que encara no us hi heu posat)					
Creació de visió comuna		1	2	3	4
1.	L'equip docent té clars quins aprenentatges són necessaris per assolir els reptes de la societat actual i futura.				
2.	Els docents tenen clar quin ha de ser el perfil de sortida dels alumnes del col·legi.				
3.	L'escola i, per tant, l'equip docent, té una visió actualitzada comuna de com ensenyar per aconseguir el progrés en l'aprenentatge de tots els alumnes.				
4.	Els docents de l'escola han consensuat els canvis metodològics que han de fer com equip.				
Estructures, normes i pràctiques d'investigació organitzatives.		1	2	3	4
5.	La cultura predominant a l'escola transmet la idea de la necessitat de renovació en una societat de canvi continu.				
6.	Els equips docents treballen amb la idea que cal Investigar noves formes de fer per millorar la docència i ser capaç de preparar els alumnes per a assolir els reptes actuals.				
7.	Els docents de l'escola tenen l'oportunitat de rebre formació per ser capaços d'aplicar a les aules el model didàctic i pedagògic pel qual s'ha optat.				
8.	L'organització posa mitjans per a facilitar als docents aprendre les metodologies més adequades i afavoreix que experimentin, assumeixin riscos i tinguin acompanyament.				

Competència - Aprenentatge Cooperatiu		1	2	3	4
9.	Els docents de l'escola tenen la formació i capacitat per aplicar de manera competent l'aprenentatge cooperatiu.				
10.	El centre facilita que els docents puguin arribar a acords sobre l'organització de les aules en grups cooperatius d'aprenentatge com a mínim el 50% del temps en totes les etapes.				
11.	Els docents estan d'acord a utilitzar grups cooperatius d'ajuda i arriben a acords per a implementar-los a totes les aules.				
12.	El mobiliari de les aules és adequat per a l'organització de l'aula en equips cooperatius.				
Competència - Cultures de pensament (crític i creatiu)		1	2	3	4
13.	Els docents de l'escola tenen la formació i capacitat per aplicar de manera competent una cultura de pensament a les aules.				
14.	Els docents de l'escola tenen la formació i capacitat per aplicar de manera competent estratègies de pensament a les aules.				
15.	Els equips docents han fet una selecció d'eines de pensament per departaments, nivells, cicles o etapes.				
16.	Els equips docents han arribat a acords sobre quins, com i quan organitzar l'aula per espais d'aprenentatge. (només infantil)				
17.	El professorat té el compromís de fer i compartir algunes programacions competencials amb eines de pensament.				
Competència - Avaluació Formativa		1	2	3	4
18.	Els docents de l'escola tenen la formació i capacitat per a aplicar de manera competent l'avaluació formativa.				
19.	Els equips docents per departaments i cicles o nivells han elaborat rúbriques per a avaluar les competències específiques a partir dels criteris d'avaluació del currículum.				
20.	El professorat té el compromís de fer o actualitzar i compartir les programacions de situacions d'aprenentatge de cadascuna de les seves assignatures.				
21.	Els equips docents han arribat a acords sobre quins i com han de ser els instruments d'avaluació per avaluar el nivell d'assoliment de cada competència específica.				

Competència - Aprenentatge Competencial i Projectes		1	2	3	4
22.	Els docents de l'escola tenen la formació i capacitat per aplicar de manera competent l'aprenentatge competencial.				
23.	Els docents de l'escola tenen la formació i capacitat per dissenyar i aplicar de manera competent projectes didàctics.				
24.	Els equips docents de cada nivell han dissenyat i apliquen algun projecte didàctic, com a mínim anual (trimestral a Infantil).				
Cultures de treball col·laboratiu		1	2	3	4
25.	El centre té una cultura de compartir material didàctic de qualitat i l'organitza digitalment perquè pugui accedir-hi tot el professorat.				
26.	L'escola afavoreix el <i>coaching</i> , <i>co-coaching</i> o la docència compartida com a estratègies per a la millora docent.				
27.	Cada docent participa en una sessió de treball docent trimestral amb la finalitat de millorar i aprendre en equip.				
28.	El centre té prou líders pedagògics per a liderar la transformació de l'escola i la seva feina està coordinada amb la direcció docent.				
29.	El centre facilita moments per a la coordinació docent per arribar a acords metodològics i fer projectes interdisciplinaris.				