

biblioteca novetats



Manifiesto por el cambio
Richard Gerver
Bloomsbury Education, 2019

Un manifest que opta pel canvi en educació i que anima els mestres a sortir del seu clos ambient escolar i col·laborar amb el món exterior; a veure els innovadors com un referent per als seus alumnes. En aquest llibre Gerver demana una visió col·laborativa per a una educació cridada a preparar la societat per a 'créixer en la incertesa'. El to amb què està escrit és optimista però es tracta d'un optimisme que fa peu en l'experiència i trajectòria del seu apassionat autor.



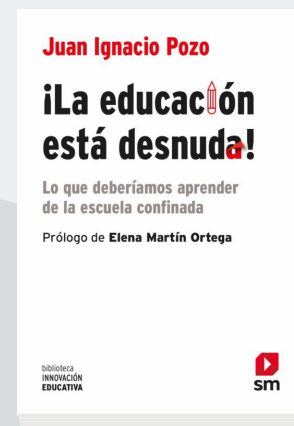
La rebelión del talento: Personalizar los aprendizajes desde la comprensión de las Altas Capacidades
Paulina Bánfalvi Kam
Aljibe, 2020

Una aposta per la personalització de l'aprenentatge tot assegurant que la motivació de l'alumnat amb talent i la seva creativitat no solament es protegeixen sinó que s'incentiven perquè l'escola ha de ser una experiència positiva i estimulante. Afirmar la seva autora que "comprendre en profunditat la complexitat que les altes capacitats afegeixen al desenvolupament d'un nen et permetrà no sols atendre'ls a ells, sinó respondre a tot l'aula".



La escuela no es un parque de atracciones
Gregorio Luri
Ariel, 2020

Luri analitza en aquest assaig l'actualitat de la pretesa innovació educativa i aposta per recuperar una escola on el "coneixement valuós" i les practiques suportades per evidències empíriques siguin realment els elements clau.



¡La Educación está desnuda! Lo que deberíamos aprender de la escuela confinada
Juan Ignacio Pozo
SM Fondo, 2020

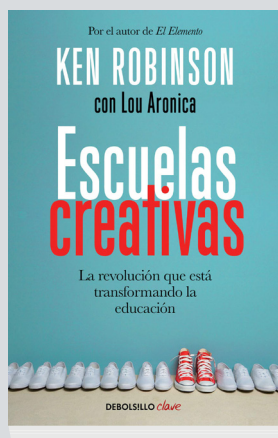
El llibre ofereix una anàlisi de l'aprenentatge que ens ha ofert l'escola confinada i fa diverses propostes de cara al futur de l'educació híbrida.





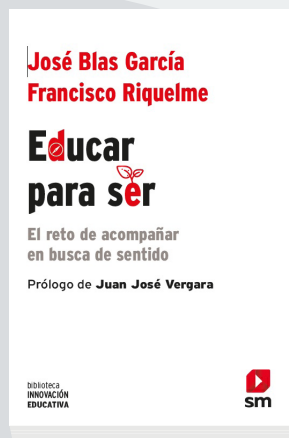
Avaluar i aprendre: un únic procés
Neus Sanmartí
Octaedro, 2020

Com declara la mateixa autora en el pròleg del llibre, "Ningú que hagi treballat en un marc d'avaluació formativa no torna enrere, i tothom assenyalava que a mitjà termini és ben gratificant, tot i que no és fàcil de promoure-la" (p.12). Tot una declaració d'intencions que invita a endinsar-se en la lectura d'aquest assaig.



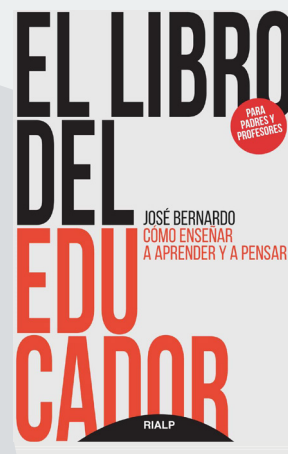
Escuelas creativas
Ken Robinson
Grijalbo, 2015

Aquest llibre, ple d'anècdotes, recerques i consells de diversos professionals pot facilitar que revisem alguns postulats força arrelats en l'àmbit de l'educació. També ens pot ajudar a pensar sobre quin és en l'actualitat el veritable sentit de l'ensenyament. Aposta per fer un ús adequat de les tecnologies i per un aprenentatge personalitzat, amb la idea de fons de transformar el sistema educatiu.



Educar para ser. El reto de acompañar en busca de sentido
José Blas García y Francisco Riquelme
SM, 2020

Un bon grapat de docents posen sobre la taula les seves reflexions sobre l'educació entesa com una acció transformadora en el pla social, comunitari i també personal. Segons ells, el rol del docent és crear el marc adequat perquè l'alumnat trobi les millors condicions per al seu aprenentatge. Són quinze capítols que toquen aspectes essencials des de perspectives diferents i complementàries alhora.



El libro del educador: cómo enseñar a aprender y a pensar
José Bernardo Carrasco
Rialp, 2017

En aquesta obra trobem eines i estratègies útils per als qui es troben en la situació d'haver d'ensenyar a d'altres persones. Un llibre que s'adreça al professorat però també als pares. La inseguret que processa un estudiant ha de ser convertida en coneixement per tal de minimitzar l'error a través del criteri propi amb la finalitat d'acabar sabent pensar. La transferència d'aquests coneixements es fa de manera personalitzada i facilitarà que es tradueixin en treballs basats en estratègies d'expressió tècnica, simbòlica i ètica.