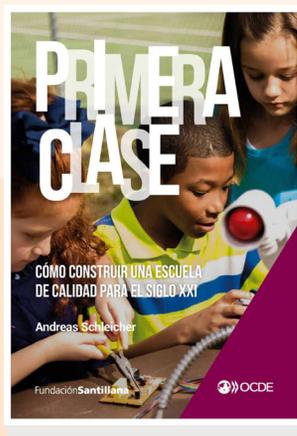


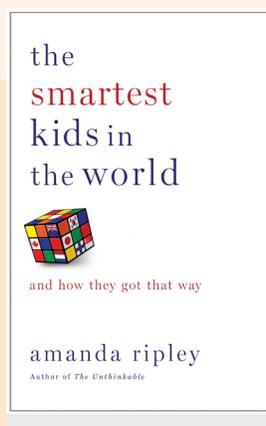
biblioteca

novedades



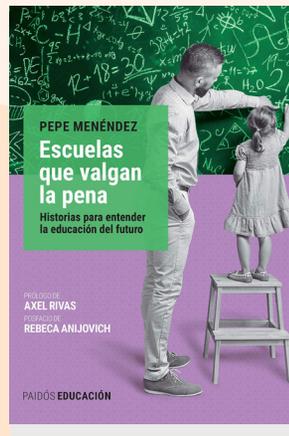
Primera clase. Cómo construir una escuela de calidad para el siglo XXI
Andreas Schleicher
Santillana, 2018

En este libro Schleicher, físico de profesión, analiza las buenas prácticas educativas con el objetivo de comprender que es lo que funciona en materia educativa de acuerdo con su contexto. En el futuro los centros educativos priorizarán que sus estudiantes piensen por sí mismos y que trabajen en equipos cooperativos aprendiendo a ser empáticos con los demás. El autor es experto en políticas educativas a nivel internacional.



The Smartest Kids in the World. And How They Got That Way
Amanda Ripley
Simon & Shuster, 2014

Ripley analiza y compara los sistemas educativos de Finlandia, Corea del Sur y Polonia con el estadounidense. Utiliza a tres estudiantes como agentes de campo para que asistan a las consideradas mejores escuelas públicas para conocer como estos sistemas educan a los niños con un gran potencial. Su principal descubrimiento es la pasión y el talento que tienen los docentes.



Escuelas que valgan la pena
Pepe Menéndez
Ediciones Paidós, 2020

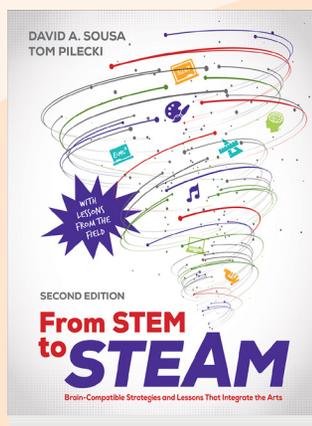
A partir de breves relatos sobre experiencias y vivencias reales como docente y director, Menéndez nos invita a reflexionar sobre la educación, planteando preguntas, reflexiones, dudas y principios; situando siempre al alumno en el centro del proceso educativo. Para el autor, la transformación educativa se basa en conseguir que el aprendizaje sea el motor de una educación más humana y acorde con las competencias actuales.



Aprendizaje basado en proyectos, trabajos prácticos y controversias
Jordi Domènech Casal
Octaedro Editorial, 2017

Un libro que ofrece 28 propuestas prácticas para el profesorado de ciencias para hacer proyectos en el aula. Está relacionado con un blog donde está todo el material necesario. En él encontramos enfoques metodológicos sobre indagación, habilidades de razonamiento científico, aprendizaje basado en proyectos y problemas, controversias sociocientíficas y pseudociencias.





From STEM to STEAM: Brain-Compatible Strategies and Lessons That Integrate the Arts
David Anthony Sousa y Thomas J. Pilecki

Corwin Press, 2018, 2ª edición

Profesores y administradores en todas las escuelas donde los autores han trabajado han reconocido que integrando las artes en cursos de STEM pueden despertar su propia creatividad y la de su alumnado. El libro también describe cómo llevar a cabo una iniciativa STEM exitosa.



STEM. La enseñanza de las ciencias en la actualidad
María Napal Fraile y María Isabel Zudaire Ripa

Dextra Editorial, 2019

En todo el mundo, y especialmente en el ámbito anglosajón, se multiplican las iniciativas para aumentar la exposición de los niños y niñas a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), y fomentar así las vocaciones científico-tecnológicas. Invertir en educación STEM se ha convertido en sinónimo de innovación. Sin embargo, cabe preguntarse si la educación STEM que se está practicando responde realmente a los retos a los que se enfrenta la ciencia y la educación científica en la actualidad.



STEM Road Map 2.0
Carla C. Johnson, Erin E. Peters-Burton y Tamara J. Moore

Routledge & CRC, 2021. 2ª edición

Este libro proporciona un plan de estudios STEM integrado que abarca todo el espectro K-12. Esta edición incluye un mayor enfoque en el pensamiento computacional, las matemáticas y las artes, así como la relevancia cultural y el abordaje de las necesidades de los estudiantes. Se divide en tres partes: conceptualización de STEM, mapas del plan de estudios de STEM y creación de capacidad para STEM, cada sección está diseñada para generar un entendimiento común de STEM integrado y proporcionar mapas de currículo para implementar STEM integrado en el aula.



Ciencias creativas
Raquel Fernández Cézar y Natalia Solano Pinto

Ediciones Ajiibe, 2019

Este libro nos muestra que existen vínculos entre creatividad, ciencia y docencia, que permiten a los maestros ser creativos para trabajar las ciencias desde la experimentación-vivenciación, y concluir con el análisis y la reflexión compartida con los estudiantes. Las autoras presentan 18 guías didácticas donde se explican experimentos de temas diversos como la gravedad o el campo magnético... En dichas guías se proponen objetivos, procedimientos y propuestas de evaluación. Se describen ejemplos con materiales cotidianos aprovechando situaciones diarias para descubrir, aprender y disfrutar de la ciencia.