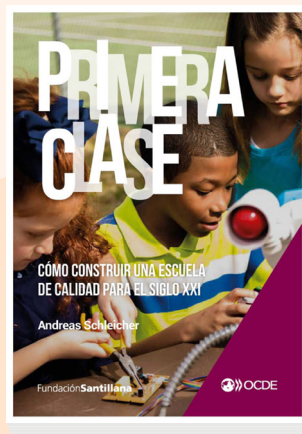
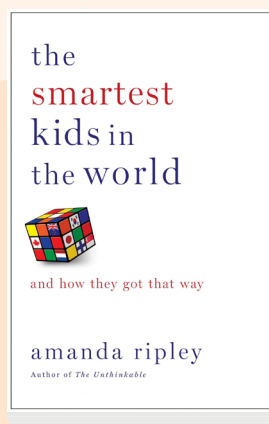


biblioteca novetats



Primera clase. Cómo construir una escuela de calidad para el siglo XXI
Andreas Schleicher
Santillana, 2018

En aquest llibre Schleicher, físic de professió, analitza les bones pràctiques educatives amb l'objectiu de comprendre que és el que funciona en matèria educativa d'acord amb el seu context. En el futur els centres educatius prioritzaran que els seus estudiants pensin per si mateixos i que treballin en equips cooperatius tot aprenent a ser empàtics amb els altres. L'autor és expert en polítiques educatives a nivell internacional.



The Smartest Kids in the World. And How They Got That Way
Amanda Ripley
Simon & Shuster, 2014

Ripley analitza i compara els sistemes educatius de Finlàndia, Corea del Sud i Polònia amb el nord-americà. Utilitza tres estudiants com a agents de camp perquè assisteixin a les considerades millors escoles públiques per conèixer com aquests sistemes eduquen els nens que tenen un gran potencial. El seu principal descobriment és la passió i el talent que tenen els docents.



Escuelas que valgan la pena
Pepe Menéndez
Ediciones Paidós, 2020

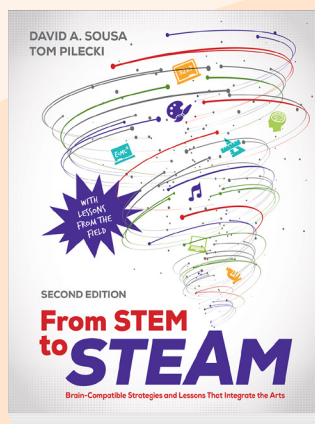
A partir de breus relats sobre experiències i vivències reals com a docent i director, Menéndez ens convida a reflexionar sobre l'educació, plantejant preguntes, reflexions, dubtes i principis; situant sempre l'alumne en el centre del procés educatiu. Per a l'autor, la transformació educativa es basa a aconseguir que l'aprenentatge sigui el motor d'una educació més humana i d'acord amb les competències actuals.



Aprendizaje basado en proyectos, trabajos prácticos y controversias
Jordi Domènech Casal
Octaedro Editorial, 2017

Un llibre que ofereix 28 propostes pràctiques per al professorat de ciències per a fer projectes a l'aula. Està relacionat amb un blog on hi ha tot el material necessari. Hi trobem enfocaments metodològics sobre indagació, habilitats de raonament científic, aprenentatge basat en projectes i problemes, controvèrsies sociocientífiques i pseudociències.





From STEM to STEAM: Brain-Compatible Strategies and Lessons That Integrate the Arts
David Anthony Sousa
i Thomas J. Pilecki

Corwin Press, 2018, 2ª edició

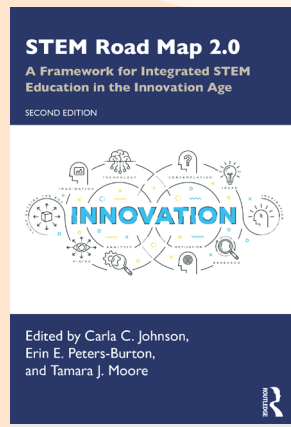
Professors i administradors en totes les escoles on els autors han treballat han reconegut que integrant les arts en cursos de STEM poden despertar la seva pròpia creativitat i la del seu alumnat. El llibre també descriu com dur a terme una iniciativa STEM reeixida.



STEM. La enseñanza de las ciencias en la actualidad
María Napal Fraile i María Isabel Zudaire Ripa

Dextra Editorial, 2019

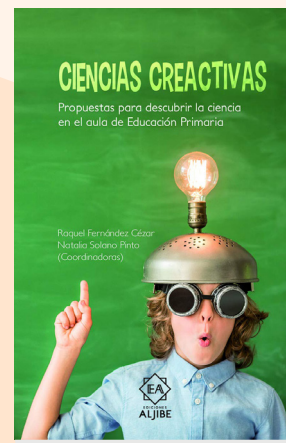
A tot el món, i especialment en l'àmbit anglosaxó, es multipliquen les iniciatives per augmentar l'exposició dels nens i nenes a la ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques (STEM), i fomentar així les vocacions científicotecnològiques. Invertir en educació STEM s'ha convertit en sinònim d'innovació. No obstant això, cal que ens preguntem si l'educació STEM que s'està practicant respon realment als reptes als quals s'enfronta la ciència i l'educació científica en l'actualitat.



STEM Road Map 2.0
Carla C. Johnson, Erin E. Peters-Burton i Tamara J. Moore

Routledge & CRC, 2021. 2ª edició

Aquest llibre proporciona un pla d'estudis STEM integrat que abasta tot l'espectre K-12. Aquesta edició inclou un major enfocament en el pensament computacional, les matemàtiques i les arts, així com la rellevància cultural i l'abordatge de les necessitats dels estudiants. Dividida en tres parts: conceptualització de STEM, mapes del pla d'estudis de STEM i creació de capacitats per STEM, cada secció està dissenyada per generar un enteniment comú de STEM integrat i proporciona mapes de currículum enriquits per implementar STEM integrat a l'aula.



Ciencias creativas
Raquel Fernández Cézar i Natalia Solano Pinto

Ediciones Ajibe, 2019

Aquest llibre ens mostra que existeixen vincles entre creativitat, ciència i docència, que permeten als mestres ser creatius per treballar les ciències des de l'experimentació-vivenciació, i concloure amb l'anàlisi i la reflexió compartida amb els estudiants. Hi trobarem 18 guies didàctiques on s'expliquen experiments de temes diversos com la gravetat o el camp magnètic ... En aquestes guies es proposen objectius, procediments i propostes d'avaluació. Es descriuen exemples amb materials quotidians aprofitant situacions diàries per descobrir, aprendre i gaudir de la ciència.