

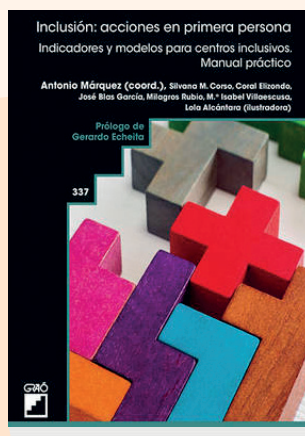
biblioteca

novetats



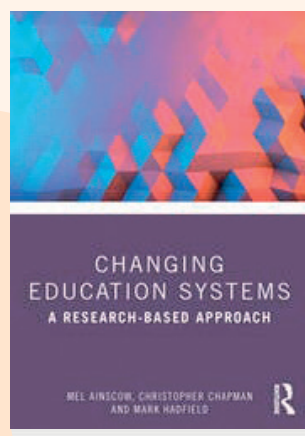
Diseño universal para el aprendizaje
Carmen Alba
Educación, 2017

Aquest nou llibre de la catedràtica Carmen Alba és una excel·lent introducció al DUA aplicat al nostre context sociocultural. Planteja que la tasca dels educadors és limitar o eliminar tantes barreres com sigui possible. Fonamentat en els resultats de la pràctica i la investigació educativa, les teories de l'aprenentatge, les tecnologies i els avenços en neurociència, combina una mirada i un enfocament inclusiu de l'ensenyament amb propostes per a la seva aplicació a la pràctica.



Inclusión: acciones en primera persona
Antonio Márquez (coord.)
Graó, 2021

Si el que es busca és un llibre que orienti les escoles en el camí de ser més inclusives, aquesta és una bona opció. Els autors parteixen d'un marc conceptual, aprofundeixen en les metodologies i models organitzatius que ho faciliten, consideren la convivència com a eina per al tractament de la diversitat a les escoles, l'avaluació autèntica, i fins i tot tracten els desafiaments a què ha de fer front gestió d'una escola inclusiva.



Changing Education Systems
Melvin Ainscow
Routledge, 2019

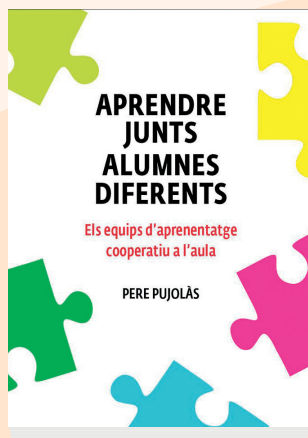
En aquesta obra trobarem informació clau sobre com promoure l'equitat dins dels sistemes educatius. Aquest llibre presenta una sèrie de propostes que són la base d'un enfocament del canvi de sistema basat en la investigació, explica el paper que hi poden jugar els investigadors acadèmics, i ofereix pistes de com superar les barreres locals. També pot ser força útil per als responsables polítics i els que dissenyen les reformes educatives.



Aulas inclusivas: experiencias prácticas
Mª Eugenia Pérez
Altaria, 2017

Aquesta guia pràctica és una resposta a l'objectiu de fer inclusives les aules ordinàries. Parteix de la base que construir una societat inclusiva és una tasca de tots els àmbits que hi estan implicats. A través d'un treball en equip, trobem en aquest llibre una bona quantitat d'experiències pràctiques que poden facilitar el camí del tractament de la diversitat, de la inclusió i de l'equitat a qui s'ho proposi.

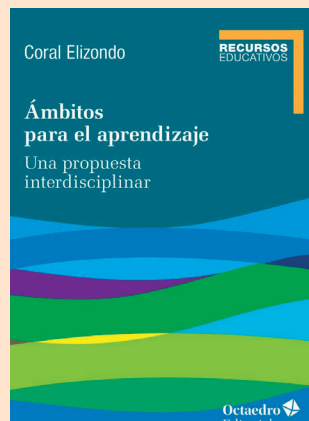




Aprendre junts alumnes diferents

Pere Pujolàs
Eumo, 2015

Aquest llibre és una aposta radical per a l'escola inclusiva davant de l'escola selectiva. Parteix d'una anàlisi rigorosa de les condicions que han fet possible una escola per a tothom, i proposa establir equips d'aprenentatge cooperatiu a l'aula, però també com a via de pensament filosòfic, ètic i pedagògic per ensenyar a tothom i per ensenyar una nova manera de viure. L'autor ofereix al lector recursos per desenvolupar un procés d'ensenyament-aprenentatge que doni la veu a l'alumne i el situï al centre de l'acte educatiu.



Ámbitos para el aprendizaje. Una propuesta interdisciplinar

Coral Elizondo
Octaedro, 2021

Aquest llibre aborda com treballar l'enfocament globalitzador de l'ensenyament en un món líquid, prenent de Bauman aquest concepte. Elizondo constata que el nostre món global és interdisciplinar; que els nous graus universitaris aborden la realitat des de la seva globalitat. Així doncs, per a l'autora és el moment d'apostar per un currículum integrat que permeti trencar amb la rigidesa de les disciplines. Un llibre adreçat a docents, a estudiants universitaris i a tothom que tingui interès a descobrir com aprèn el cervell humà.



Educación, hándicap e inclusión

Sabina Andrea Habegger Lardoezt i Ignacio Calderón Almendros
Octaedro, 2012

Aquest llibre és una narració sobre l'experiència de Rafael Calderón (primer espanyol amb síndrome de Down que obté el grau professional de Música) i la seva família en la confrontació amb la institució escolar. És avui un argument viu que qüestiona moltes de les pràctiques escolars habituals i ens impulsa a repensar el compromís dels educadors en l'estimulació de la participació de tota la comunitat escolar en el foment de l'autonomia de l'alumnat i en el reconeixement dels altres en els seus drets humans i socials.



Lo que aprendí mientras te portabas mal

Margarita de las Nieves Acosta
2021

Aquest llibre és una guia pràctica per a educadors. Es proposa fer-nos entendre que des de l'empatia es pot aconseguir grans coses amb nens, adolescents i joves que manifesten comportaments disruptius. L'autora ens ofereix una metodologia basada en la creació de l'aula com un espai segur d'aprenentatge, juntament amb una resposta tan respectuosa com eficaç davant les crisis greus de conducta. Això és possible fusionant l'amabilitat amb la fermesa, despertant un sentiment de pertinença a l'aula i connectant amb l'alumnat des de la calma, l'acceptació, la regulació i l'empatia.