

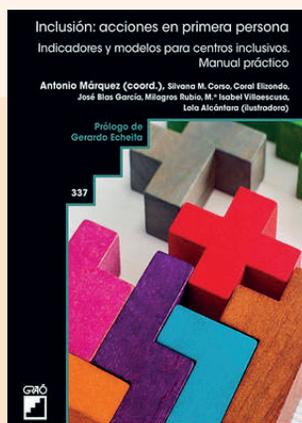
biblioteca

novetats



Diseño universal para el aprendizaje
Carmen Alba
Educación, 2017

Este nuevo libro de la catedrática Carmen Alba es una excelente introducción al DUA aplicado a nuestro contexto sociocultural. Plantea que la labor de los educadores es limitar o eliminar tantas barreras como sea posible. Fundamentado en los resultados de la práctica y la investigación educativa, las teorías del aprendizaje, las tecnologías y los avances en neurociencia, combina una mirada y un enfoque inclusivo de la enseñanza con propuestas para su aplicación en la práctica.



Inclusión: acciones en primera persona
Antonio Márquez (coord.)
Graó, 2021

Si lo que se busca es un libro que oriente a las escuelas en el camino de ser más inclusivas, esta es una buena opción. Los autores parten de un marco conceptual, profundizan en las metodologías y modelos organizativos que lo facilitan, consideran la convivencia como herramienta para el tratamiento de la diversidad en las escuelas, la evaluación auténtica, e incluso tratan los desafíos a los que debe hacer frente gestión de una escuela inclusiva.



Changing Education Systems
Melvin Ainscow
Routledge, 2019

En esta obra encontraremos información clave sobre cómo promover la equidad dentro de los sistemas educativos. Este libro presenta una serie de propuestas que son la base de un enfoque del cambio de sistema basado en la investigación, explica el papel que pueden jugar los investigadores académicos, y ofrece pistas de cómo superar las barreras locales. También puede ser muy útil para los responsables políticos y los que diseñan las reformas educativas.



Aulas inclusivas: experiencias prácticas
Mª Eugenia Pérez
Altaria, 2017

Esta guía práctica es una respuesta al objetivo de hacer inclusivas las aulas ordinarias. Parte de la base de que construir una sociedad inclusiva es una tarea de todos los sectores implicados. A través de un trabajo en equipo, encontramos en este libro una gran cantidad de experiencias prácticas que pueden facilitar el camino del tratamiento de la diversidad, de la inclusión y de la equidad a quien se lo proponga.





Aprender juntos alumnos diferentes

Pere Pujolàs
Eumo, 2015

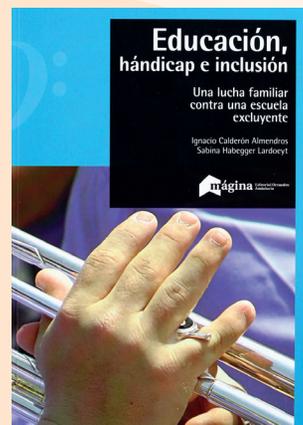
Este libro es una apuesta radical para la escuela inclusiva frente a la escuela selectiva. Parte de un riguroso análisis de las condiciones que han hecho posible una escuela para todos, y propone establecer equipos de aprendizaje cooperativo en el aula, pero también como vía de pensamiento filosófico, ético y pedagógico para enseñar a todos y para enseñar una nueva forma de vivir. El autor ofrece al lector recursos para desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje que de la voz al alumno y lo sitúe en el centro del acto educativo.



Ámbitos para el aprendizaje. Una propuesta interdisciplinar

Coral Elizondo
Octaedro, 2021

Este libro aborda cómo trabajar el enfoque globalizador de la enseñanza en un mundo líquido, tomando de Bauman este concepto. Elizondo constata que nuestro mundo global es interdisciplinar; que los nuevos grados universitarios abordan la realidad desde su globalidad. Así pues, para la autora es el momento de apostar por un currículo integrado que permita romper con la rigidez de las disciplinas. Un libro dirigido a docentes, a estudiantes universitarios y a todo el mundo que tenga interés en descubrir cómo aprende el cerebro humano.



Educación, hándicap e inclusión

Sabina Andrea Habegger Lardoeyt i Ignacio Calderón Almendros
Octaedro, 2012

Este libro es una narración sobre la experiencia de Rafael Calderón (primer español con síndrome de Down que obtiene el grado profesional de Música) y su familia en la confrontación con el colegio donde terminaba la Educación Secundaria Obligatoria. Es un argumento vivo que cuestiona muchas de las prácticas escolares y nos impulsa a repensar el compromiso de los educadores en la estimulación de la participación de toda la comunidad escolar en el fomento de la autonomía del alumnado y en el reconocimiento de los demás en sus derechos humanos y sociales.



Lo que aprendí mientras te portabas mal

Margarita de las Nieves Acosta
2021

Este libro es una guía práctica para educadores. Se propone hacernos entender que desde la empatía se pueden conseguir grandes cosas con niños, adolescentes y jóvenes que manifiestan comportamientos disruptivos. La autora nos ofrece una metodología basada en la creación del aula como un espacio seguro de aprendizaje, junto con una respuesta tan respetuosa como eficaz frente a las crisis graves de conducta. Esto es posible fusionando la amabilidad con la firmeza, despertando un sentimiento de pertenencia al aula y conectando con el alumnado desde la calma, aceptación, regulación y empatía.