

# Pensamiento crítico y creatividad en el currículum escolar

## CONCLUSIONES

## POR QUÉ



Educar **ciudadanos** libres en una sociedad democrática y plural



Desarrollar la capacidad **innovadora**



**Afrontar desafíos** en un contexto de complejidad e incertidumbre **crecientes**



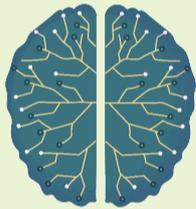
Desarrollar la competencia **aprender a aprender**



Favorecer el sentido crítico frente a los **problemas éticos y emergentes** y la toma de decisiones éticas

## QUÉ

*Capacidad para pensar de manera reflexiva y razonable para decidir qué hacer*



Un buen **pensamiento** funciona crítica y creativamente



**Mejora** con entrenamiento, la guía en la práctica y la metacognición

IMPLICA



**Destrezas** como razonar en base a evidencias o generar ideas creativas suspendiendo el juicio



**Disposiciones** como: mentalidad abierta, curiosidad y espíritu crítico

## CÓMO



Integrado **transversalmente** de forma **explícita** en todos los ámbitos de conocimiento y etapas educativas



Exige una **formación específica** del profesorado

### MÉTODOS

Aprendizaje basado en **problemas o proyectos** cooperativos e interdisciplinarios



### ESTRATEGIAS

**Cultura** pedagógica que favorezca el pensamiento y la autorregulación del aprendizaje



### TÉCNICAS

Discusión de dilemas éticos, **controversias y conflictos** cognitivos. Estudio y análisis de casos reales.

