

El Pensament Crític i la Creativitat al Currículum Escolar

CONCLUSIONS

PER QUÈ



Educar **ciutadans** lliures en una societat democràtica i plural



Desenvolupar la capacitat **innovadora**



Afrontar **desafiaments** en un context de complexitat i incertesa **creixents**



Desenvolupar la competència **aprendre a aprendre**



Afavorir el sentit crític enfront dels **problemes ètics emergents** i la presa de decisions ètiques

QUÈ

Capacitat per a pensar de manera reflexiva i raonable per a decidir què fer



Un bon **pensament** funciona crítica i creativament



Millora amb l'aprenentatge, la guia a la pràctica i la metacognició

IMPLICA



Destreses com raonar sobre la base d'evidències i generar idees creatives aturant el judici



Disposicions com: mentalitat oberta, curiositat i esperit crític

COM



Integrats **transversalment** al currículum, de manera **explícita** en tots els àmbits de coneixement i etapes educatives



Cal una **formació específica** del professorat

MÈTODES

Aprenentatge basat en problemes o projectes cooperatius i interdisciplinaris



ESTRATÈGIES

Cultura pedagògica que afavoreixi el pensament i l'autoregulació de l'aprenentatge



TÈCNiques

Discussió de dilemes ètics, **controvèrsies i conflictes**. Estudi i anàlisi de casos reals. Utilitzar organitzadors gràfics



impuls

© impuls Educació
impulseducacio.org