

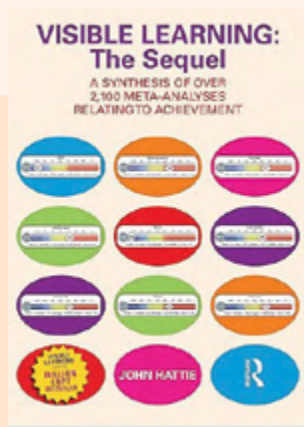
biblioteca

novedades



Diez marcos mentales del aprendizaje visible
John Hattie y Klaus Zierer
Narcea, 2025

Basándose en el mayor programa de investigación empírica sobre rendimiento escolar, Hattie y Zierer destilan diez marcos mentales para el docente de alto impacto. Son convicciones profesionales basadas en evidencias que integran creencias y valores sobre el aprendizaje. El libro ofrece criterios concretos para que los profesores actúen como evaluadores de su propia práctica, agentes de cambio y buscadores de feedback, logrando así hacer el aprendizaje visible para el alumno y para el propio educador.



Visible Learning: The Sequel
John Hattie
Routledge, 2023

Quince años después de la publicación de Visible Learning (2008), considerada el "Santo Grial" de la educación, Hattie regresa con una base empírica más que duplicada: más de 2.100 metaanálisis y 130.000 estudios con 400 millones de estudiantes. Esta continuación no solo actualiza los datos, sino que amplía el modelo, reflexiona sobre su aplicación en las escuelas, cuestiona el sistema escolar actual y traza el futuro de la investigación. Una obra imprescindible para toda la comunidad educativa y responsables políticos.



El liderazgo sostenible
Andy Hargreaves y Dean Fink
Morata, 2008

Hargreaves y Fink proponen siete principios para un liderazgo escolar a largo plazo que beneficie a todo el sistema: Profundidad en aprendizajes reales frente al rendimiento superficial; Duración del impacto más allá del mandato; Amplitud como responsabilidad compartida; Justicia para no perjudicar a otros centros; Diversidad frente a la estandarización; Inventiva para preservar la energía del líder; y Conservación de lo mejor del pasado. Una obra de referencia para liderar con propósito.



Leadership from the middle
Andy Hargreaves
Routledge, 2023

Ante las crisis globales actuales, Hargreaves propone superar los enfoques verticales con el "liderazgo desde el centro", un modelo que conecta gobiernos, distritos y escuelas en una red colaborativa. Basado en investigaciones en EE. UU., Reino Unido y Canadá, el libro analiza cómo esta conducción transforma obstáculos en oportunidades, abraza la paradoja y resulta inclusiva e inspiradora. Una guía indispensable para desplegar este modelo frente a los desafíos educativos contemporáneos.



¿Cómo aprendemos?

Héctor Ruiz Martín
Graó, 2020

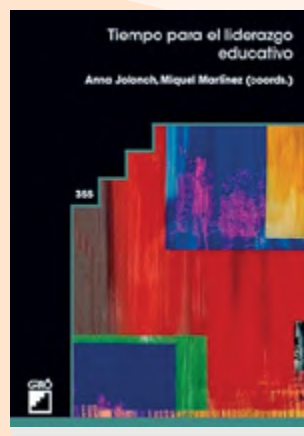
En los últimos años, la ciencia del aprendizaje ha dado pasos decisivos para tender puentes entre la investigación y el aula. Este libro recorre ese camino de forma rigurosa y accesible: desde los mecanismos cognitivos que gobiernan la memoria y el aprendizaje hasta los factores socioemocionales que inciden en la motivación y el rendimiento de los estudiantes. Examina también los procesos clave de la enseñanza —instrucción, feedback y evaluación— y presta especial atención a la autorregulación del aprendizaje y su vínculo con el éxito académico.



«Edumitos»

Héctor Ruiz Martín
ISTF Editorial, 2023

En educación circulan mitos populares nacidos de malas interpretaciones o nociones intuitivas que carecen de base científica y distorsionan las decisiones pedagógicas. A lo largo de ocho bloques temáticos —que van desde el cerebro y la memoria hasta las técnicas de estudio y la tecnología—, Ruiz Martín contrasta estas creencias con la evidencia disponible. Una obra rigurosa y accesible, indispensable para fundamentar la práctica docente en certezas de la ciencia del aprendizaje.



Tiempo para el liderazgo educativo

Anna Jolonch y Miquel Martínez (coords.)
Graó, 2024

Esta obra reúne a expertos internacionales para analizar las cualidades del liderazgo escolar transformador. El libro defiende la formación permanente de los equipos y señala al liderazgo colaborativo —basado en la confianza y la autoridad moral— como palanca clave para mejorar el aprendizaje. Así, sitúa la indagación docente, la evidencia científica y el bienestar del profesorado como motores inseparables del éxito educativo. Una lectura de referencia para liderar con propósito y vocación de cambio.



Temps per a l'escola

Coral Regí, Montserrat Jiménez y Carme Ortoll
Penguin Random House, 2025

Tres educadoras de larga trayectoria reflexionan sobre los retos del sistema educativo actual: inclusión, pobreza infantil, inmigración, burocratización, tecnología y formación docente. Recogiendo las voces de maestros, alumnos y familias, el libro invita a un debate conjunto para impulsar los cambios estructurales que la escuela necesita, defendiendo que educar es una responsabilidad compartida que trasciende las aulas.

