

biblioteca

novetats



Diez marcos mentales del aprendizaje visible
John Hattie i Klaus Zierer
Narcea, 2025

A partir de la investigació empírica més extensa sobre rendiment escolar —que aplega milers de metaanàlisis—, Hattie i Zierer defineixen deu marcs mentals del docent d'alt impacte. Més que simples tècniques, són conviccions profundes basades en evidències sobre com es produeix l'aprenentatge. El llibre ofereix criteris clau perquè els docents esdevinguin agents de canvi, avaluadors de la seva pròpia pràctica i buscadors actius de *feedback*, aconseguint així que l'aprenentatge sigui visible tant per a l'alumne com per al professor.



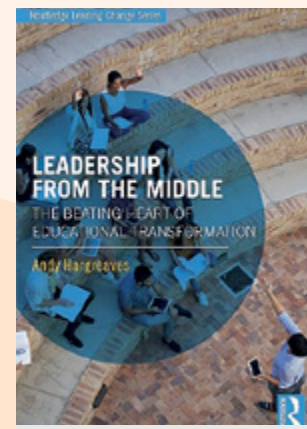
Visible Learning: The Sequel
John Hattie
Routledge, 2023

Quinze anys després de la publicació de *Visible Learning* (2008), considerada el "Sant Grial" de l'educació, Hattie torna amb una base empírica més que duplicada: més de 2.100 metaanàlisis i 130.000 estudis amb 400 milions d'estudiants. Aquesta continuació no sols actualitza les dades, sinó que amplia el model, reflexiona sobre la seva aplicació a les escoles, qüestiona el sistema escolar actual i traça el futur de la investigació. Una obra imprescindible per a tota la comunitat educativa i responsables polítics.



El liderazgo sostenible
Andy Hargreaves i Dean Fink
Morata, 2008

Hargreaves i Fink proposen set principis per a un lideratge escolar a llarg termini que beneficiï tot el sistema: Profunditat en aprenentatges reals enfront del rendiment superficial; Durada de l'impacte més enllà del mandat; Amplitud com a responsabilitat compartida; Justícia per no perjudicar altres centres; Diversitat enfront de l'estandardització; Inventiva per preservar l'energia de qui lidera; i Conservació del millor del passat. Una obra de referència per liderar amb propòsit.



Leadership from the middle
Andy Hargreaves
Routledge, 2023

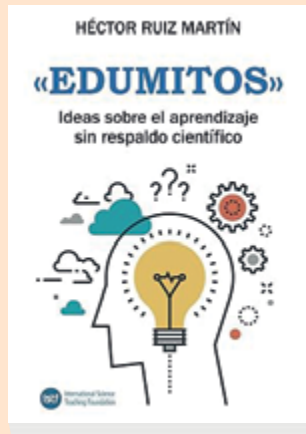
Davant les crisis globals actuals, Hargreaves proposa superar els enfocaments verticals amb el "lideratge des del centre", un model que connecta governs, districtes i escoles en una xarxa col·laborativa. Basat en recerques als EUA, el Regne Unit i el Canadà, el llibre analitza com aquesta conducció transforma obstacles en oportunitats, abraça la paradoxa i resulta inclusiva i inspiradora. Una guia indispensable per desplegar aquest model davant els desafiaments educatius contemporanis.



¿Cómo aprendemos?

Héctor Ruiz Martín
Graó, 2020

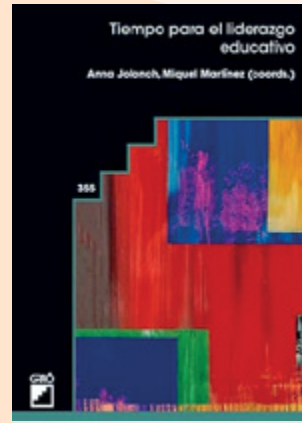
En els últims anys, la ciència de l'aprenentatge ha unit la recerca i l'aula d'una manera rigorosa i accessible. Aquest llibre recorre aquest camí analitzant des dels mecanismes cognitius de la memòria fins als factors socioemocionals que influeixen en la motivació de l'alumnat. També examina processos clau com la instrucció, el *feedback*, l'avaluació i l'autoregulació per a l'èxit acadèmic. Una obra que posa l'evidència científica a l'abast de docents, estudiants i famílies per fonamentar l'educació més enllà de la intuïció.



«Edumitos»

Héctor Ruiz Martín
ISTF Editorial, 2023

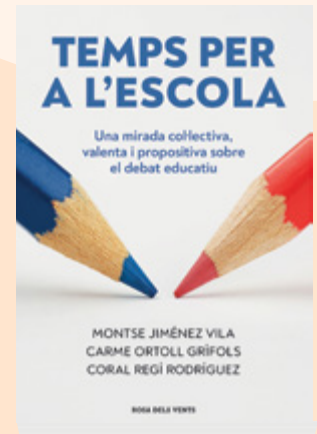
En educació circulen nombroses idees populars sobre l'aprenentatge que no tenen suport científic. Aquests «edumites» sorgeixen sovint de la intuïció o de la malinterpretació d'estudis, i la seva acceptació contamina els debats i les decisions educatives. Al llarg de vuit blocs temàtics —que inclouen el cervell, la memòria, les tècniques d'estudi, les emocions i la tecnologia—, l'autor contrasta aquestes creences amb l'evidència. Una obra rigorosa i accessible, imprescindible per fonamentar la pràctica educativa en la ciència de l'aprenentatge.



Tiempo para el liderazgo educativo

Anna Jolouch i Miquel Martínez (coords.)
Graó, 2024

Aquesta obra col·lectiva reuneix experts internacionals per analitzar les qualitats del lideratge escolar transformador. El llibre defensa la formació permanent dels equips i assenjala el lideratge col·laboratiu —basat en la confiança i l'autoritat moral— com a palanca clau per millorar l'aprenentatge. Així, situa la indagació docent, l'evidència científica i el benestar del professorat com a motors inseparables de l'èxit educatiu. Una lectura de referència per liderar amb propòsit i vocació de canvi.



Temps per a l'escola

Coral Regí, Montserrat Jiménez i Carme Ortoll
Penguin Random House, 2025

Tres educadores de llarga trajectòria reflexionen sobre els reptes del sistema educatiu actual: inclusió, pobresa infantil, immigració, burocratització, tecnologia i formació docent. Recollint les veus de mestres, alumnes i famílies, el llibre convida a un debat conjunt per impulsar els canvis estructurals que l'escola necessita, defensant que educar és una responsabilitat compartida que transcendeix les aules.

